



El dinamizador como referente

Contenidos

1. Perfil de la persona dinamizadora
2. Papel de la persona dinamizadora
3. Funciones y tareas
4. El Centro y su entorno
5. El Centro como integrante de la Red Conecta

1. Perfil de la persona dinamizadora

El dinamizador es una figura fundamental para el buen funcionamiento del proyecto Red Conecta.

Conecta es un proyecto social, dirigido en especial a colectivos de personas en riesgo de exclusión y los centros se ubican en zonas desfavorecidas. Los dinamizadores son elemento clave y para asegurar un buen desarrollo del proyecto deben sentirse identificados con sus objetivos.

Los dinamizadores han de estar dispuestos a adquirir un amplio conocimiento del entorno social del territorio donde se encuentra el centro, para sentirse vinculados a él y ser un elemento de dinamización.

A nivel formativo los dinamizadores, han de tener formación y conocimientos de base de carácter educativo. Los perfiles predominantes son los educadores sociales, pedagogos y psicólogos, aunque también hay un buen número de personas con estudios de carácter tecnológico que por su formación en el ámbito social han adquirido las mínimas bases para trabajar con las personas destinatarias.

Así mismo han de contar con unos conocimientos mínimos de las herramientas informáticas de las cuales disponen, para poder generar actividades adaptadas a los intereses de las personas participantes.

La media de edad actual se sitúa sobre los 29-30 años.

2. Papel de la persona dinamizadora

La metodología pedagógica y el papel que ha de tener el dinamizador o dinamizadora debe ser el de:

Potenciar la iniciativa y la creatividad. Los aprendizajes han de ser significativos, para establecer vínculos de unión entre lo que sabe el usuario y lo que ha de aprender Tomando el papel de **orientador y organizador de actividades** para ayudar a los usuarios en su proceso de aprendizaje. No tiene el papel protagonista.

Potenciar la concepción constructivista de los aprendizajes, es decir partiendo siempre de los conocimientos del participante, necesidades o inquietudes para que sea él mismo quién vaya construyendo su conocimiento.

Crear un ambiente motivador a nivel de expresión y comunicación entre el dinamizador y los usuarios para que la persona pueda avanzar en el descubrimiento del lenguaje informático

Conocer el nivel del **usuario**, su problemática y sus motivaciones

Proponer diferentes actividades que ayuden al usuario a desarrollar su capacidad de generar el mayor número de soluciones, el autocontrol, potenciar la capacidad de tener objetivos y saber seleccionar los mejores medios para conseguirlos...todas aquellas actividades que ayuden a la persona a estructurarse y ganar terreno en competencia social (necesidad habitual en personas no estructuradas que viven en situación de marginación y exclusión social)

Tener presente que **la tutoría individual** es lo más importante para valorar a la persona y que esta actitud favorece al aumento de la autoestima y la valoración personal.

Estimular la **interacción grupal** potenciando los grupos heterogéneos y el trabajo cooperativo.

Dar a conocer a las demás entidades del barrio el centro Conecta, invitando y proponiendo actividades posibles según sus características.

Participar en la comunidad virtual de los dinamizadores Conecta aportando conocimientos, contrastando experiencias y recursos con la finalidad de crear debates interesantes y de gran valor.

3. Funciones y tareas

Las funciones y tareas de las personas dinamizadoras son múltiples y variadas y necesitan del soporte de la entidad, el territorio, de la comunidad virtual Conecta y de la coordinación del proyecto.

Las podemos diferenciar en dos niveles de actuación: localmente en el centro, en el barrio o entorno social y globalmente como miembros de la red Conecta.

A nivel de centro:

- **Dinamización del centro** para que éste sea un servicio más para toda la población del barrio
- **Difusión** del recursos de forma periódica para fomentar su uso y potenciar la rotación de usuarios.
- **Creación de actividades** adaptadas a diferentes colectivos participantes.
- **Establecimiento de una red de relaciones con las entidades del barrio y servicios del territorio**, para coordinar las actuaciones que se generen. Para ello hace falta una gran capacidad de diálogo y trabajo en equipo.
- **Fomentación de las tres líneas de actuación:** uso comunitario, inserción laboral y formación.
- **Promoción del voluntariado y ayuda mutua** entre los usuarios.
- **Seguimiento** con el soporte de la coordinación y conjuntamente con la entidad, de la programación, evaluación y realización de informes.

A nivel general del proyecto:

- **Participación en las actividades** que realice la coordinación.
- **Participación en las acciones grupales.**
- **Potenciación de la red**, comunicación entre usuarios u otros dinamizadores de la red: intercambiar direcciones de correo electrónico, chats de orientación pedagógica entre centros, fomentar la relación entre usuarios que comparten intereses.
- La propia dinámica de funcionamiento hace que esta relación de funciones y tareas no sea un listado cerrado si no en constante evolución y revisión.
- **Los dinamizadores deben tener un elevado sentido de la polivalencia**, ya que han combinar el diseño y ejecución de las acciones sociales y las actividades educativas, la gestión y organización y la responsabilidad sobre la infraestructura informática del centro.

4. El Centro y su entorno

La entidad gestora del centro Conecta

La entidad gestora es la que asume el proyecto Conecta en el barrio donde se ubica.

Es necesario que la entidad se esfuerce en conocer las bases metodológicas del programa y sus líneas de actuación. Esto implica un trabajo continuo de coordinación interna para planificar su aplicación a la realidad de su territorio.

El centro como elemento dinamizador

Uno de los objetivos principales de Conecta es potenciar el uso del centro a toda la comunidad del barrio.

Será necesario establecer un mecanismo de dinamización que permita recoger las necesidades de los diferentes colectivos.

El hecho de que la entidad gestora tenga raíces en el barrio es una ventaja ya que permite conocer las características de los usuarios y facilitará la relación con las demás entidades.

Hay que considerar que las demandas que van llegar al centro pueden ser muy variadas y que difícilmente se podrá atender a todas, pero desde Conecta se puede plantear una función aglutinadora de información de todos los servicios del barrio y derivar a los usuarios que necesitaran informaciones o formaciones más específicas. Por ejemplo en la línea de inserción laboral se puede ayudar a los usuarios a escribir su currículum, cartas de presentación, mostrar los caminos que existen en la red para buscar trabajo pero sobretodo se podrán dirigir a las entidades que se dediquen profesionalmente a esta línea de trabajo.

Corresponsabilidad en la organización del centro

El tipo de relaciones que se establezca con las entidades del barrio pueden ser muy variadas. Desde la entidad que derivará usuarios individuales al centro y estos se acogerán a las actividades programadas, a la entidad que ya tiene un colectivo con el que trabaja y vendrá con sus formadores a utilizar los servicios que se le ofrecen.

Este modelo reclama una gran flexibilidad en la organización del centro y del equipo que lo dinamiza y una corresponsabilidad en la programación de las actividades.

5. El Centro como integrante de la Red Conecta

Cada centro forma parte de una red de centros que configuran la Red Conecta.

La posibilidad de relacionarse entre ellos supone una estrategia para romper con el aislamiento que conduce la exclusión.

Sin dejar de lado los objetivos del proyecto, la adaptación a cada barrio o territorio hace que los centros Conecta sean heterogéneos y variados. Esta plasticidad lo enriquece y hace que se puedan generar proyectos que sirvan de referente a otros centros.

Para que las experiencias se den a conocer es necesario que se muestren y contrasten con otras personas.