

## Power Point con mis fotos

### Ficha técnica

**Título de la actividad:** Power Point con mis fotos

**Dinamizadora responsable:** Jane Liz Peña

**Entidad:** CDR PORTAS ABERTAS / FEMURO

**Colectivo:** Adolescentes y personas adultas

**Numero de usuarios en el que recae la actividad:** 9

**Línea de actuación:**

Uso comunitario	
Inserción laboral	
Alfabetización	x

**Duración de la actividad:** entre 10 y 12 horas

### Objetivos de la actividad

- **Aprender a usar el Power Point**
- **Elaborar algo personal a través de este programa**
- **Que los/as usuarios/as adquieran confianza en si mismos/as al comprobar que son capaces de elaborar algo vistoso y personal**

### Descripción de la actividad

**Desarrollo de la actividad:**

1. Se plantea un curso de Power Point ( o dentro de un curso se plantea que vamos a dedicar X horas al manejo de este programa). Se les explica que se puede hacer con este programa y se les enseña algunos ejemplos (una presentación de el/la dinamizador/a y si es posible presentaciones que hayan hecho alumnos/as de cursos anteriores). Así se les pide que piensen en lo que quieren contar en su montaje y que traigan las fotos correspondientes. Pueden elegir el tema que quieran: "Mi familia", "Mi vida", "Mis hijos/as", "Mis vacaciones", "Mi viaje a Estambul", "Mi trabajo"...
2. Se les da una plantilla en papel (con unos cuadrados que representan las diapositivas) y se les pide que organicen sobre el papel lo que quieren contar, que escriban el texto e indiquen que fotos quieren poner en cada una.
3. Una vez lo han hecho sobre el papel iremos por pasos: un día aprenderemos a pasar los textos y darles formatos; otro día aprenderemos a insertar las fotos; otro a poner los fondos; otro a insertar imágenes prediseñadas; otro a darle animación a las diapositivas; otro a la transición de las diapositivas...
4. El último día cada alumno/a expondrá ante sus compañeros/as el trabajo realizado, explicando con más detalle cada una de las diapositivas. Se les graba el trabajo en un cd y se les imprime el trabajo realizado.

**Actitud de los usuarios y usuarias:**

Muy buena. Al finalizar, se sienten orgullosos/as del trabajo realizado. En general les encanta trabajar con sus fotos. Se llevan el trabajo como un bonito recuerdo que muestran a familiares. Incluso algunas personas lo utilizan como regalo y lo hacen

para alguien especial.

En algunos casos (sólo me he encontrado con dos personas) les produce lo contrario, no quieren exponer ni enseñar sus fotos personales. En ese caso les propongo que busquen otro tema y saquen fotos de revistas. En estos casos la motivación es muy inferior a la del resto y no suele funcionar.

**Recursos utilizados:**

Impresora (en blanco y negro es suficiente), portátil y cañón (de todos estos elementos se podría prescindir y adaptándonos a las circunstancias de cada centro, pero si se tienen mejor).

### Reflexiones y observaciones pedagógicas o tecnológicas

1. Este programa engancha mucho a la gente porque es fácil y de manejo similar al Word (yo suelo hacerlo una vez ya hemos trabajado suficiente este programa) por lo tanto tienen que aplicar lo aprendido. Como suelo plantearlo como un trabajo mecánico (un día sólo escriben los textos, otro día sólo añaden las fotos, etc) les resulta muy fácil y al estar trabajando con sus propias fotos la motivación es muy alta.
2. En este curso hay mucha diferencia de ritmo entre unos/as alumnos/as y otros/as; para solventar este problema se les pide a los que van más rápido que sean más meticulosos/as y que se paren más en determinados detalles; por ejemplo, si alguien va muy atrasado/a con respecto a los/as compañeros/as, no se le pide que meta imágenes prediseñadas, sin embargo a la persona que va más adelantada si; otra cosa que se puede hacer es por ejemplo en los fondos, a quien va más avanzado se le pide un fondo diferente por diapositiva, a quien va más atrasado/a se le pide uno para todas, etc.
3. Les hace ilusión en general llevarse el trabajo impreso a casa (yo se lo doy en blanco y negro) además de en cd, porque si se lo llevan en cd solamente, la mayoría no tienen ordenador en casa y no lo pueden enseñar a familiares y amigos. De todas formas es algo prescindible.
4. Normalmente los usuarios principales que tengo de esta actividad son mayoritariamente mujeres de entre 30 y 50 años, pero en estos momentos voy a probar con adolescentes, a ver que tal resulta. A estos voy a plantearles alomejor que se hagan fotos en el aula con la cámara digital o que busquen fotos de sus ídolos por Internet. Todavía no les he hecho la propuesta así que... no sé que tal va a funcionar.
5. El último día, en el que presentan sus trabajos, siempre que es posible organizamos una fiestecilla. Se organiza el día antes y apuntamos lo que va a traer cada persona: una trae una bebida, la otra una tortilla, otra persona trae unas patatillas...

### Fotos/imágenes de la experiencia o el resultado

