

Imagina su Vida

Colectivo: niños/as de 8 a 12 años
Numero de usuarios en el que recae la actividad: 15
Duración de la actividad: 20m y 15 puesta en común reflexión

Objetivos de la actividad

Potenciar el desarrollo del conocimiento del teclado y la redacción en Word
Compartir y conocer diferentes culturas y formas de Vida

Descripción de la actividad

Desarrollo de la actividad: Se les muestra una Imagen referente a lo que queremos trabajar, puede ser de un niño/a de otro país, una foto de una ciudad, de una familia, de un colegio. Se les pide que escriban en Word como es un día normal de la vida de ese niño/a, o de esa familia.

(Que comen, a que le gusta jugar, que hablen de sus amigos...).

Cuando han acabado se hace una puesta en común entre todos/as los niños/as y compartimos las impresiones,

Actitud de los usuarios y usuarias:

Es una Actividad que les gusta bastante, Hay que ayudarles un poco y dirigirles sobre lo aspectos de la vida que pueden escribir, los resultados son muy interesante porque suelen caer en bastantes tópicos, y en la puesta en común se pueden trabajar.

Como gran parte de los/as niños/as de la ludoteca son inmigrantes, les gusta verse reflejados En algunas de estas imágenes y se animan a contar cosas de sus países de origen

Recursos utilizados:

Imágenes diversas

Ordenadores

Reflexiones y observaciones pedagógicas o tecnológicas

pedagógicas o tecnológicas

Materiales derivados de la actividad

pedagógicas o tecnológicas

Tarjetas de visita

Colectivo: niños
Numero de usuarios en el que recae la actividad: 24
Duración de la actividad: 2 sesiones de 1 hora cada una

Objetivos de la actividad

Iniciarse en Word y obtener un resultado práctico de lo aprendido
Fomentar la amistad.

Descripción de la actividad

Desarrollo de la actividad: Tienen que confeccionar tarjetas de visita muy sencillas a partir de un documento que se encuentran en el escritorio, con unas tablas ya hechas. Solo tienen que incluir sus datos buscando una letra que les guste y un tamaño adecuado. Pueden incorporar alguna imagen. Cada uno a su gusto. Luego copiar y pegar. Las imprimen en papel y luego las plastifican. Y a repartir con sus amigos. El único inconveniente es que nuestra impresora es en blanco y negro podrían haber quedado más vistosas a color.

Actitud de los usuarios y usuarias: Muy positiva les ha encantado, aunque algunos no sabían que hacer con ellas.

Recursos utilizados: Ordenadores, papel y plástico adhesivo

Reflexiones y observaciones pedagógicas o tecnológicas

--

Materiales derivados de la actividad

--

Carteles con Word

Colectivo: Todas las edades.
Numero de usuarios en el que recae la actividad: 8
Duración de la actividad: 1 hora.

Objetivos de la actividad

Que manejen Word además de divertirse y fomentar la creatividad. Que tomen contacto con el manejo de las imágenes y los objetos en word.

Descripción de la actividad

Desarrollo de la actividad: abren word y en un documento en blanco hacemos un cartel con su nombre, en un principio, utilizando Word Art. De esta manera escriben, escogen los tipos y tamaños de letras y después cambian el tamaño del objeto, le aplican colores, etc.

Actitud de los usuarios y usuarias: Muy positivo si se les da ideas del tipo de cosas que pueden hacer con la herramienta, si no se aburren.

Recursos utilizados: Word.

Reflexiones y observaciones pedagógicas o tecnológicas

Materiales derivados de la actividad

Juegos "ferryhalim"

Colectivo: Niños entre 8 y 12.
Numero de usuarios en el que recae la actividad: 7 u 8
Duración de la actividad: 30 minutos.

Objetivos de la actividad

Coger soltura con el ratón mientras juegan.

Descripción de la actividad

Desarrollo de la actividad: Dentro de Internet se les pone en la página de ferryhalim (www.ferryhalim.com/orisinal) y se les pone un juego. Todos son muy sencillos, sin ningún tipo de violencia y manejados por el ratón. Juegan durante un rato y compiten entre ellos.
Actitud de los usuarios y usuarias: Muy buena, en el fondo están jugando.
Recursos utilizados: Internet.

Reflexiones y observaciones pedagógicas o tecnológicas

Materiales derivados de la actividad

Aprender con Word

Colectivo: Mujeres
Numero de usuarios en el que recae la actividad:6
Duración de la actividad:3 meses

Objetivos de la actividad

El objetivo es que la persona aprenda a escribir a la vez que conoce las diferentes teclas, ya que en los escritos que les preparo se comenta para que sirven las teclas, es perfectamente exportable para enseñar a los niños, a mi todavía no se me ha dado el caso pero este verano pienso ponerlo en práctica.

Tengo preparadas 25 hojas en las que se explican las partes de Word y cada día tienen que escribir una, al principio les cuesta pero después van cogiendo soltura, tampoco se trata de salgan profesionales, solo de que personas que nunca han tenido relación con el ordenador se les vaya el miedo.

Con niños quizá empiece con juegos para que se entretengan y poco a poco vayan cogiendo confianza a la vez que se divierten.

Descripción de la actividad

Desarrollo de la actividad: Práctica de teclado

Actitud de los usuarios y usuarias: Bastante buena

Recursos utilizados: Un libro de Word y los materiales que tenemos aquí

Reflexiones y observaciones pedagógicas o tecnológicas

No se puede aplicar una fórmula que sirva para todos, cuando empecé en esto pensaba que así sería pero con el tiempo tiene que ser uno mismo el que desarrolle su propia actividad pensando sobre todo a quien va dirigida, la ventaja que tenemos que conocemos a las personas que vienen, por lo que resulta más fácil.

Materiales derivados de la actividad

Se podrían hacer talleres de recortes de cartón, como comentan algunos compañeros, aunque creo que con ordenador práctico es suficiente.