

Grupo de trabajo: ¿Después de la alfabetización digital qué?

Preguntas

La madurez de los Centros de la red, algunos de los cuales llevan ya cuatro años realizando acciones de alfabetización digital, permite alumbrar dudas y reflexiones sobre lo que hacemos, como lo hacemos y que proyección de futuro tiene lo que hacemos.

Así, a partir de las respuestas recogidas en las encuestas previas al Encuentro salen inquietudes, preguntas y reflexiones tales como:

- Las personas que ya han realizado un cierto itinerario en el centro, que ya han superado el proceso de alfabetización digital básica, plantean a la persona dinamizadora la pregunta de qué puede hacer con ellas, que nuevas propuestas puede generar para avanzar. Sería la cuestión de **¿Después de la alfabetización digital, qué?**.
- Este aspecto que puede sugerir que ya hemos cumplido con nuestro objetivo inicial de realizar alfabetización digital básica, choca frontalmente con la realidad en que viven muchos centros que se encuentran a diario con la pregunta de **¿Qué hacer con las listas de espera?**. Listas, que se reproducen permanentemente y que a menudo representan para el usuario del Telecentro esperar varios meses antes, son un motivo de agustia y preocupación por parte de las personas dinamizadoras.
- Así mismo surgen otras cuestiones, mas epistemológicas, relacionadas con el sentido y el uso de las palabras mismas. Por ejemplo: **¿Hacemos alfabetización o educación digital?**. El concepto mismo de la alfabetización a menudo no sirve para reconocer en ella la acción que realizamos con amplios colectivos de personas que lo único que buscan en el centro, es el conocimiento funcional del uso de las herramientas y que por otra parte es percibido peyorativamente por amplios colectivos..
- Y en el núcleo de todo, esta la pregunta fundamental **¿que es la alfabetización digital básica?**. Se trata de valorar si disponemos de las herramientas adecuadas, si están suficientemente definidas las competencias que tratamos de que alcancen nuestros usuarios, en resumen, que objetivos queremos alcanzar con los usuarios que acceden a las actividades iniciales.
- Un aspecto colateral, pero importante, es responder a la cuestión de que si, para nuestra asociación, es suficiente realizar la formación funcional básica de los participantes o bien se trata de asociar a estas actividades otras propuestas participativas que permitan el logro de objetivos sociales más avanzados. La pregunta es, **¿los dinamizadores somos formadores o dinamizadores comunitarios?**

Se trata pues, de explorar estas reflexiones, de valorarlas y reflexionarlas entre todos y a partir de la experiencia de cada uno, con el objetivo de para generar pistas de futuro que no sirvan colectivamente a todos.