

## **Titulo : Doma tu ratón**

Subtítulos: “Tu ratón no come queso”. “Pregúntale a tu monitor, el te responde”, “Hasta el infinito y mas allá... with a little help from my friends” (DE Beatles ditxi)

### **Objetivos**

- ✓ Perder el miedo a la máquina
- ✓ Dotarnos de herramientas básicas para el uso del ordenador
- ✓ Dotarnos de criterios y valores para un uso adecuado
- ✓ Conseguir autonomía

### **Pasos para su implementación y desarrollo**

1. Reunión inicial de toma de contacto con los usuarios (Las preguntas son: ¿qué es lo que sabes?, ¿Qué es lo que quieres saber?, ¿Cuales son tus barreras o miedos?)
2. Planificar la tarea en función de los resultados de la primera reunión
3. Desarrollo del curso / taller
4. Evaluación / encuesta de intereses futuros

### **Materiales y recursos**

- ✓ Aula equipada, Manuales de apoyo de elaboración propia
- ✓ Persona dinamizadora + voluntarios.

### **Otros**

Una consecuencia futura es que las personas que han participado en la actividad puedan participar como formadores voluntarios.

## **Titulo : Sigue conectado**

Dar respuesta individual a las necesidades de formación que surjan después de la formación básica (alfabetización digital básica).

### **Objetivos**

- ✓ Conocer / satisfacer / atender las necesidades individuales de los participantes
- ✓ Ofrecer / estructurar alternativas dentro del aula o fuera de ella
- ✓ Detectar las necesidades grupales a partir de los intereses individuales

### **Pasos para su implementación y desarrollo**

1. Información / organización de los recursos disponibles y de las actividades (tanto en el centro como en el barrio). Organizar base de datos)
2. Formar los dinamizadores es su uso
3. Elaboración de una encuesta a los usuarios que finalicen el proceso de formación básica para detectar las necesidades e intereses individuales de los usuarios

### **Materiales y recursos**

- ✓ Web donde organizar los recursos disponibles

## **Titulo : Non Stop**

Para eliminar las listas de espera, ampliar el horario y crear alternativas al ocio

### **Objetivos**

- ✓ Reducir el tiempo de espera para acceder a las actividades del centro
- ✓ Ofrecer alternativas de disponibilidad horaria
- ✓ Ajustar la disponibilidad horaria a la demanda

### **Pasos para su implementación y desarrollo**

1. Recoger y valorar las demandas y necesidades reales
2. Configurar un equipo de dinamizadores + voluntarios que se distribuyan el tiempo de obertura del centro.
3. Establecer una programación adecuada, por franjas horarias y días para cubrir todo el horario
4. Organizar un horario continuado de 16 horas diarias de lunes a domingo
5. Establecer mecanismos de seguimiento y ajuste del programa "Non Stop"

### **Materiales y recursos**

- ✓ Equipo y recursos económicos
- ✓

## **Titulo : Tenemos lo que tu necesitas**

Dinos lo que quieres aprender y juntos lo conseguiremos. Proceso participativo de recogida y análisis de las necesidades de los usuarios.

### **Objetivos**

- ✓ Detectar fortalezas y debilidades del centro en función de las demandas de los usuarios contrapuestas con las posibilidades del centro
- ✓ Conciliar las necesidades con las posibilidades

### **Pasos para su implementación y desarrollo**

1. Acciones para recoger y conocer las necesidades de los usuarios del centro
2. Proceso de reflexión i debate (análisis de la conveniencia y adecuación de las necesidades al contexto del centro, valorar las posibilidades de realizar las acciones propuestas por los usuarios
3. Redacción / organización de las propuestas viables
4. Difusión de las acciones en el contexto del centro (participantes, barrio, población...)
5. Desarrollo, seguimiento del desarrollo y evaluación de resultados

### **Materiales y recursos**

- ✓ Aula equipada
- ✓ Equipo y colaboradores
- ✓ Materiales didácticos necesarios

## **Titulo : El ratón...¿qué ratón?**

No lo mires, úsalo, actividades para potenciar la alfabetización digital en casa a partir del trabajo en el telecentro

### **Objetivos**

- ✓ Ser autosuficientes y autónomos en el uso de la informática
- ✓ Usar la máquina en casa
- ✓ Acercar las Tic's a la vida cotidiana
- ✓ Desarrollar criterios para el uso correcto del ordenador

### **Pasos para su implementación y desarrollo**

1. Elaboración del programa (actividades específicas para desarrollar en el entorno familiar)
2. Adecuación del horario
3. Difusión de la propuesta
4. Desarrollo de la propuesta
5. Evaluación y detección de oportunidades futuras

### **Materiales y recursos**

- ✓ Material didáctico adecuado
- ✓ Los usuarios han de disponer de equipo en casa

### **Otros**

En determinadas circunstancias se pueden disponer de un stock de equipos usados para préstamo a las familias.

## **Titulo : Y ahora... no te cuelgues!!!!**

Talleres para profundizar en la alfabetización digital

### **Objetivos**

- ✓ Mantener las destrezas
- ✓ Seguir profundizando en el aprendizaje
- ✓ Potenciar los propios intereses
- ✓ Revertir los aprendizajes personales en el centro
- ✓ Proporcionar información de recursos del centro y de fuera del centro

### **Pasos para su implementación y desarrollo**

1. Detectar las necesidades individuales y por colectivos de usuarios
2. Elaboración del programa
3. Agrupación de los usuarios por intereses
4. Elaboración de los materiales
5. Temporalización de las actividades a lo largo del curso
6. Ampliar / consolidar la formación de la persona dinamizadora

### **Materiales y recursos**

- ✓ Aula equipada
- ✓ Material didáctico
- ✓ Calendario / programación para difundir

## **Título : La sexualidad del ordenador**

Taller mecánico sobre el ordenador, montar, desmontar, conectar, limpiar....

### **Objetivos**

- ✓ Perder el miedo a la máquina
- ✓ Reconocer las partes del ordenador y su funcionalidad
- ✓ Conformar criterios para el uso y manejo responsable
- ✓ Dejar de considerar la informática como algo mágico
- ✓ Entender los procesos básico de funcionamiento (asimilarlo a un electrodoméstico)

### **Guión de desarrollo**

7. Explorar juntos las interioridades de la máquina
8. Desmontar un ordenador con las personas usuarias
9. Mostrar y comentar cada uno de los componentes básicos (ejemplo, desmontar y limpiar le ratón)
10. Desconectar y reconectar el ordenador (todos los cables, en su sitio)
11. Remontar todo y poner en marcha el ordenador (¿funciona?)

### **Materiales y recursos**

- ✓ Ordenadores para manipular, pudren servir ordenadores antiguos pero que funcionen
- ✓ Herramientas (destornilladores, alicates...)
- ✓ Guantes, delantales...
- ✓ Manuales, presentación sobre el ordenador y sus componentes.